

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности 44.02.02**

### **«Преподавание в начальных классах»**

Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

#### **1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:** формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Конечные результаты:** В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь:** ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио - и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-полярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; **знать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачёт.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 167 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часа; самостоятельная работа студента - 42 часа; консультации – 8 часов.

## **Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 «Математика»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика»

### **1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления в математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса; систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений обучающихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь: находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблиц; выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул, связанных со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; решать простейшие тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения; решать простейшие рациональные неравенства; решать простейшие показательные и логарифмические неравенства; определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функций; изображать графики основных элементарных функций и описывать по графику свойства этих функций; понимать геометрический и механический смысл производной; находить производные элементарных функций, пользуясь таблицей производных и правилами дифференцирования суммы и произведения; в несложных ситуациях применять производную для исследования функций на монотонность и экстремумы, для нахождения наибольших и наименьших значений функции; находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число; вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций; выполнять чертёж по условию стереометрической задачи; решать несложные задачи на вычисление геометрических величин; строить простейшие сечения геометрических тел; **знать:** иметь представление о графическом способе решения уравнений; иметь наглядные представления об основных свойствах функций, иллюстрировать их с помощью графических изображений; понимать стереометрические чертежи; основные понятия курса.

**Формы промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - экзамен.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 228 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - 156 часов; самостоятельная работа студента - 60 часов; консультации – 12 часов.

## **Аннотация программы учебной дисциплины БД. 03. «Физическая культура»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

### **1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:**

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; **знать:** о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачёт.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента- 234 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 117 часов.

#### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

##### **1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

##### **1.3.Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **знать:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр - дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 55 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента - 14 часов; консультации – 2 часа.

## **Аннотация программы учебной дисциплины БД.05 «Астрономия»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

### **1.3. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Астрономия" должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформировать представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Цель:** Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **знать:** смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, ,

Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна. Должен уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр - дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 55 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента - 14 часов; консультации – 2 часа.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.06. «Естествознание»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями



естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Конечные результаты:** в результате изучения интегрированного учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:** основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента -112 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 28 часов; консультации – 6 часов.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. "Обществознание".**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание (включая экономику и право)" должны отражать:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- 8) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 9) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 10) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 11) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 12) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 13) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 14) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 15) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- 16) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 17) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 18) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 19) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 20) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 21) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 22) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

23) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

24) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях."

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен **знать** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; **уметь** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другая форма контроля, 2 семестр - дифференцированный зачёт.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 106 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 24 часа; консультации – 4 часа.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.08. Информатика**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

#### **1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов, использования компьютерных программ и работы в Интернете; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе, проектной деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; **уметь** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств

информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 123 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 37 часов; консультации – 8 часов.

## **Профильные дисциплины**

### **Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01. «Русский язык»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Русский язык и литература».

#### **1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса русского языка должны отражать:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной
- 16) функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 17) владение различными приемами редактирования текстов;
- 18) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 19) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 20) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 21) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 22) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 23) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 25) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

### **1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** научить пользоваться русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи.

**Конечные результаты:** в результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; **знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Формы промежуточной аттестации:** 1 семестр - другие формы контроля, 2 семестр - экзамен

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 187 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 54 часа; консультации – 16 часов.

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02. «Литература»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Русский язык и литература».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса Литературы должны отражать:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной
- 16) функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 17) владение различными приемами редактирования текстов;
- 18) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 19) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 20) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 21) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 22) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 23) умение оценивать художественную интерпретацию литературного
- 24) произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 25) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

### **1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** совершенствование умений анализировать, интерпретировать, оценивать литературное произведение в контексте исторической эпохи и современности; овладение целостным восприятием и пониманием художественного произведения; развитие художественного вкуса, воображения, образного и логического мышления, творческих способностей; владение культурой устной и письменной речи, освоение навыков общения с другими людьми; воспитание ценностного отношения к художественной литературе как феномену культуры; развитие эстетического вкуса и литературных способностей, воспитание любви к чтению.

**Конечные результаты:** в результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь** воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной



жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; **знать:** образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

**Формы промежуточной аттестации:** 1 семестр - другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 213 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 156 часов; самостоятельная работа студента - 41 часа; консультации – 16 часов.

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03.«История»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**1.5.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта, развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем, критического восприятия окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях; переход от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления обучающихся.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – экзамен

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента -230 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -156 часов; самостоятельная работа студента -60 часов; консультации – 14 часов.

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.04. «Право»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса «Право» должны отражать:**

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

### **1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 110 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 78 часов; самостоятельная работа студента - 30 часов; консультации – 2 часа.

**Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.01. «Введение в специальность»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Элективный курс обучающегося общеобразовательного цикла

**1.3. Требования к результатам освоения элективных курсов должны отражать:**

С данной дисциплины начинается формирование профессиональных знаний, углубленное понимание выбранной профессии, ее место в управленческой, исследовательской, педагогической деятельности.

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курсов развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию. Овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству. Эффективному решению (разрешению) проблем осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- сформировать у студента представление о выбранной специальности;
- сформировать понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности;
- усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области выбранной специальности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о педагогической деятельности человека, нормативно-правовых, методических основах преподавательской работы. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в рамках рассматриваемой сферы деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 121 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента – 35 часов; консультации – 8 часов; практическая подготовка -53 часа.

## **Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.02. «Современные технологии обучения».**

### **1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Современные технологии обучения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:**

Элективный курс обучающегося общеобразовательного цикла

### **1.3.Требования к результатам освоения элективных курсов должны отражать:**

Изучение профильной дисциплины «Современные технологии обучения» (элективный курс) призвано поддерживать изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов, а также обеспечивать условия для внутривидовой социализации обучения, призвано повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности.

Изучение профильной дисциплины «Современные технологии обучения» (элективный курс) позволяет обучающимся овладеть набором компетенций, необходимых для будущей профессиональной самореализации и становления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять возможности различных технологий обучения при решении конкретных образовательных задач;
- ориентироваться в многообразии форм, методов и приемов обучения, используемых в той или иной технологии;
- использовать на лекционных занятиях отдельные элементы педагогических технологий для повышения результативности обучения;
- дать оценку целесообразности (эффективности) применения той или иной технологии для решения конкретных образовательных задач;
- осуществлять диагностику учебных достижений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «технология», «образовательная технология», «педагогическая технология», «технология обучения», «воспитательная технология»;
- компоненты педагогических технологий;
- требования к педагогическим технологиям;
- классификации современных технологий обучения по разным основаниям;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний о принципах и содержании современных технологий обучения.

познакомить обучающихся с современными технологиями обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса с использованием современных технологий обучения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся систематизированных знаний о принципах и содержании современных технологий обучения.

2. Расширение представлений обучающихся о возможностях использования современных технологий обучения как способа повышения эффективности и результативности процесса обучения.

3. Формирование у обучающихся умений в применении на уроках отдельных элементов педагогических технологий для активизации и результативности собственной учебно – познавательной деятельности.

4. Формирование у обучающихся умений осуществлять диагностику учебных достижений.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр - другие формы контроля

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 115 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента – 35 часов; консультации – 2 часа; практическая подготовка – 51 час.

**Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.03. «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Элективный курс обучающегося общеобразовательного цикла

**1.3.Требования к результатам освоения элективных курсов должны отражать:**

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлена на подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в процессе обучения в образовательном учреждении (выполнение проектов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности обучающихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам); развитие функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности и активизации личностной позиции обучающихся в образовательном процессе, основой которых является приобретение субъективно новых знаний, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения.

Помимо знаний, в содержание курса входят личностные, метапредметные и предметные навыки и умения.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых базовых и профильных дисциплин, рассмотренных ранее.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с базовыми и профильными дисциплинами.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» призвано научить обучающихся осуществлять научное исследование при изучении базовых и профильных дисциплин, преобразовывать и применять знания по основам учебно-исследовательской деятельности в учебных, учебно-проектных и социально-проектных

ситуациях; применять методы научного исследования в рамках проектной деятельности при изучении разделов программы базовых и профильных дисциплин; овладеть разнообразными видами учебно-исследовательской деятельности для реализации образовательных задач.

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» даёт возможность освоить:

- структуру и методологию научного исследования;
- виды учебно-исследовательской деятельности;
- методы и приемы научно-исследовательской деятельности;
- методологические основы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- организацию самостоятельной работы с информационными источниками;
- методы переработки научной информации (цитирование, конспектирование, тезирование и др.);
- технологию проектной деятельности как вида учебно-исследовательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – 2 семестр - дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента – 12 часов.

### **III. Профессиональная подготовка**

#### **Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл**

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 – ОК 11, профессиональными компетенциями ПК 1.4,2.4 3.4, 3.7,4.3.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>30</b>	
практические занятия	<b>24</b>	<b>6</b>
контрольные работы		
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
Консультация	<b>4</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре		

#### Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «Психология общения»

##### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1-3.8.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
в том числе:		



теоретические занятия	48	
практические занятия	24	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>консультации</b>	<b>10</b>	
Итоговая аттестация в форме ДФК -7 семестр, дифференцированного зачета - 8 семестр		

## Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «История»

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 – ОК 11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	

практические занятия	20	12
контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	
консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

## Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>254</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>	
в том числе:		
практические занятия	172	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>	<b>26</b>
консультации	26	
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля в конце 3-7 семестров и дифференцированного зачёта в конце 8 семестра		

## Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Физическая культура»

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 - 11, профессиональными компетенциями ПК 1.1, 1.2,2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Промежуточная аттестация: 3,5,7 – другие формы контроля, 4,6,8 семестры в форме зачета.	

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;

- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2, 4 – 6 профессиональными компетенциями ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
практические занятия	18	6
теоретические занятия (лекции, уроки)	30	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</b>		

### Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

После освоения курса «Информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» студент должен обладать общими компетенциями ОК 2 - 6, профессиональными компетенциями ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>6</b>	
практические занятия	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. «Педагогика»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–11 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>55</b>	
практические занятия	<b>25</b>	<b>16</b>
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
Итоговая аттестация в форме: другая форма контроля (3 семестр), экзамен (4 семестр)		

#### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. «Психология»

##### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного

процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–11 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>36</b>	
практические занятия	<b>36</b>	<b>26</b>
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
Итоговая аттестация в форме: другая форма контроля (3 семестр), экзамен (4 семестр)		

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 3,10 и профессиональными компетенциями ПК ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>42</b>	
практические занятия	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля в 3 семестре, дифференцированного зачета в 4 семестре		

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1.1. Область применения программы:**



Программа учебной дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 6, 11, ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>40</b>	
практические занятия	<b>38</b>	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с

ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 -3.4, 4.1 - 4.3

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>	

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>20</b>	
практические занятия	<b>50</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
<b>Консультации</b>		
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре		

## Аннотации программ профессиональных модулей специальности

### **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

#### **Аннотация ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования**

##### **1.1. Область применения учебной программы**

Учебная программа «ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования» относится к Профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их

преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5

**Рекомендуемое количество часов на изучение модуля, формы промежуточной аттестации:**

Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы Промежуточной аттестации
<b>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	2605	1792	635	Квалификационный экзамен в 8 семестре
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных	430	286	116	другие формы контроля 5 семестр, дифференцированный зачет в 6,8 семестре
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	491	345	118	другие формы контроля 5 семестр, курсовая работа 6 семестр, дифференцированный
МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	346	226	92	другие формы контроля 3,5 семестр, дифференцированный зачет в 4,6 семестре,
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	442	329	81	другие формы контроля 3,4 семестр, дифференцированный зачет в 5,7,8 семестре, экзамен -6 семестр
МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	264	169	73	другие формы контроля 3 семестр, дифференцированный
МДК.01.06. Методика Обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	401	274	101	другие формы контроля 5-7 семестр, дифференцированный зачет в 8 семестре, экзамен

МДК.01.07. Теория и Методика физического воспитания с практикумом	185	131	42	другие формы контроля 3 семестр, дифференцированный зачет в 4,6,7 семестре, экзамен -5 семестр
МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с	46	32	12	экзамен -3 семестр
УП. 01.01 Учебная практика	36			зачёт
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) «Технология построения уроков»	72			дифференцированный зачет
ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) «Пробные уроки и занятия»	216			дифференцированный зачет
ПП.01.03 Производственная практика (по профилю специальности) «Первые дни ребенка в школе»	36			дифференцированный зачет

## **Аннотация ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Учебная программа «ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» относится к Профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками,

руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 11. ПК 2.1 - 2.5, 4.1-4.5

**Рекомендуемое количество часов на изучение модуля и формы промежуточной аттестации**

<b>Наименование модуля, МДК, практик</b>	<b>Макс. учебная нагрузка (час.)</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная работа (час.)</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	131	78	43	Квалификационный экзамен в 6 семестре
МДК 02.01 Основы организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	131	78	43	другие формы контроля 5-7 семестр, дифференцированный зачет 5 семестр
УП. 02.01 Учебная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	72			зачёт
УП. 02.02 Учебная практика «Инструктивный сбор»	36			зачёт
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108			дифференцированный зачет

**Аннотация ПМ 03. Классное руководство**

**1.1. Область применения учебной программы**



Учебная программа «ПМ 03. Классное руководство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «ПМ 03. Классное руководство» относится к Профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания, обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания: методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 11 ПК 3.1 - 3.8,4.1-4.5.

**Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля, формы промежуточной аттестации**

Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа (час.)	Формы промежуточной аттестации
ПМ 03. Классное руководство	176	119	43	Квалификационный экзамен в 7 семестре

МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	176	119	43	дифференцированный зачет в 6 семестре
УП. 03.01 Учебная практика	72			Зачёт
ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108			дифференцированный зачет

## **Аннотация ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса».**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Учебная программа «ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» относится к Профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и
- особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 – 10 и профессиональными компетенциями ПК 3.1 - 3.5.

**Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля, формы промежуточной аттестации**

Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная учебная работа (час.)	Формы промежуточной аттестации
ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	174	113	47	7 семестр - квалификационный экзамен

МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	174	113	47	другие формы контроля 5 семестр, дифференцированный зачет 6 семестр
ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72			дифференцированный зачет

### **Аннотация ПДП. Производственная практика (преддипломная)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа ПДП «Производственная практика (преддипломная)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
  - задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
  - документационное обеспечение образовательного процесса.
- Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:
- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
  - Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
  - Классное руководство.
  - Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **1.2. Цели производственной преддипломной практики:**

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации учитель начальных классов

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр - дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная нагрузка студента – 144 часа (4 недели)